

Контрольные вопросы  
по дисциплине  
**«Основы проектной деятельности»**

1. Возникновение и развития метода проектов и проектной деятельности.
2. Каковы основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности?
3. Дайте общую характеристику различных формулировок понятия «проект».
4. Какими могут быть основные черты проектирования?
5. Основные этапы проектирования.
6. В чем заключается сущность проектирования?
7. Дайте основные характеристики проектов и процесса проектирования.
8. Что представляют собой прогнозирование, планирование, конструирование?
9. Подготовьте сообщения о методах управления проектами.
10. Дайте общую характеристику классификаций проектов.
11. Подготовьте сообщения и презентации по какой-либо типологии, классификации проектов.
12. В чем заключаются особенности бизнес-проектирования и бизнес-проектов?
13. Каковы могут быть результаты проектов?
14. Что такое практико-ориентированные проекты?
15. В чем заключаются особенности информационных проектов?
16. Что такое творческие проекты?
17. Каким образом может осуществляться руководство проектной деятельностью?
18. Что такое запланированные изменения?
19. Что такое план управления человеческими ресурсами?
20. Этапы организации работы над проектом.
21. Что составляет элементы проектной деятельности и специальные умения?
22. Расскажите подробно о принципах формирования команды проекта.
23. Каковы основные характеристики команды проекта и отдельных исполнителей?
24. Почему учебный проект можно считать дидактическим средством обучения?
25. Каким образом может происходить формирование умений и навыков проектной деятельности?
26. Проанализируйте и прокомментируйте алгоритм работы над учебным проектом.
27. Расскажите об основных требованиях к учебному проекту.
28. Как вы понимаете черты учебного проекта по К. Фрею?
29. Что такое визитная карточка проекта?
30. Дайте представление о принципах проектирования.
31. Опишите подробно предпроектный этап деятельности проектирующего.
32. Что такое «ключевая проблема» проекта и как она формулируется?
33. Каким образом происходит постановка цели проекта?
34. Виды планирования при работе над учебным проектом.
35. Дайте представление о структуре описания проекта.
36. Что мы понимаем под основными и вспомогательными процессами при планировании проекта?
37. Принципы планирования проекта.
38. Что такое проектный треугольник?
39. Расскажите о возможных «подводных камнях» при использовании проектного метода в образовании.
40. Расскажите обо всех условиях обеспечения возможности работы над проектом и осуществления проекта.
41. Какова может быть целевая направленность учебных проектов и как это влияет на их осуществление?

42. Уточните этапы работы над проектом и дайте полную характеристику любого этапа.
43. Что такое критериальное оценивание?
44. В чем отличие традиционного и критериального оценивания?
45. Что такое модерация проекта?
46. Дайте общее представление о параметрах оценивания проектов.
47. Какими могут быть требования к оценке проектов и к самооценке?
48. Самооценка проектов, принципы и методы.
49. Как структура проекта может повлиять на его качество и качество его защиты?
50. Подготовьте сообщения о рекомендациях к выступлению на защите проекта.